**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА И ОТДЫХА ОБУЧАЮЩИХСЯ 14-18 ЛЕТ**

Одной из задач летней оздоровительной кампании в Республике Беларусь является организация труда и отдыха обучающихся от 14 до 18 лет.

Оздоровительные лагеря труда и отдыха (далее – ЛТО) организуются для обучающихся учреждений общего среднего, дополнительного образования детей и молодежи, достигших возраста 14 лет. Деятельность ЛТО направлена на приобретение детьми практических трудовых навыков, вовлечение в общественно полезную деятельность, формирование у детей навыков здорового образа жизни, создание условий для профессионального самоопределения, осознание детьми профессионального выбора, социальной значимости профессиональной деятельности. Основой содержания работы ЛТО является трудовая и оздоровительная деятельность детей.

Трудовая деятельность обучающихся в ЛТО может организовываться через комитет по труду, занятости и социальной защите Минского горисполкома, управления (отделы) по труду, занятости и социальной защите городских, районных исполнительных комитетов и оказание ими содействия в трудоустройстве на свободные рабочие места (вакансии) нанимателей, в том числе на временные дополнительно созданные места.

ЛТО организуются при возможности обеспечения труда детей в организациях, осуществляющих виды деятельности в сферах образования, строительства, охраны окружающей среды, сельского хозяйства, оказания услуг в организациях, осуществляющих соответствующие виды деятельности (далее – принимающая организация).

Между принимающей организацией и ЛТО заключается договор,определяющий, в том числе, условия работы детей с учетом требований законодательства о труде, об охране труда, а также обязательства принимающей организации по обеспечению условий размещения, питания, оплаты труда обучающихся в период выполнения работ.

Приемка ЛТО к открытию осуществляется с оформлением санитарного паспорта ЛТО по форме согласно [приложению 3](#Par1275) к Санитарным нормам и правилам «Требования к оздоровительным организациям для детей», утвержденным Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь 26 декабря 2012 № 205 (Приложение 1).

Санитарный паспорт ЛТО и отдыха оформляется не позднее, чем за 7 дней до его открытия комиссией исполнительного и распорядительного органа по месту размещения данного оздоровительного лагеря.

Учредитель ЛТО, не позже чем за 3 недели до его открытия, обязан письменно поставить в известность об этом территориальные учреждения, осуществляющие госсаннадзор, по месту формирования оздоровительного лагеря для своевременной организации госсаннадзора в подготовительный период.

Кроме того, родители (законные представители) должны быть ознакомлены до приобретения путевки с видами работ, которые будут выполняться детьми в ЛТО.

Для зачисления в лагеря труда и отдыха родители (законные представители) подают заявление, а также дополнительно представляют:

для детей в возрасте от 14 до 16 лет – заявление одного из родителей (законного представителя) о согласии на выполнение ребенком работ на условиях трудового или гражданско-правового договора и медицинскую справку о состоянии его здоровья, содержащую информацию о годности к работе или выполнению определенных видов работ, осуществляемых в период нахождения в ЛТО;

для детей в возрасте от 16 до 18 лет – заявление ребенка о согласии на выполнение работ на условиях трудового или гражданско-правового договора и медицинскую справку о состоянии его здоровья, содержащую информацию о годности к работе или выполнению определенных видов работ, осуществляемых в период нахождения в ЛТО.

Преимуществом при оформлении в оздоровительный лагерь пользуются подростки из социально незащищенных и неблагополучных семей, дети, находящиеся в социально опасном положении.

В местах отдыха и оздоровления детей должно быть обеспечено выполнение требований Директивы Президента Республики Беларусь от 11 мая 2004 года № 1 ”О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины“, постановления Совета Министров Республики Беларусь от 30 июня 2008 г. № 972 ”О некоторых вопросах автомобильных перевозок пассажиров“, Инструкции об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 35а)“.

Педагогическим работникам необходимо провести с детьми обучение правилам безопасного поведения при проведении массовых мероприятий (экскурсий, походов, вечеров, конкурсов, спортивных соревнований и др.), правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде с регистрацией в специальном журнале. Соблюдение мер безопасности при перемещении детей вблизи автомобильных дорог, перевозке транспортом, проведении массовых мероприятий (спортивных соревнований, праздников и др.), посещение учреждений культуры (театров, музеев, кинотеатров и др.) должно быть обеспечено в полном объеме.

Профилактические мероприятия должны быть направлены на повышение уровня информированности детей и освоение ими необходимых навыков безопасного поведения.

В настоящее время временная *трудовая деятельность обучающихся* в ЛТО регламентируется нормативными правовыми документами по организации труда детей в возрасте от 14 до 18 лет. Продолжительность рабочего времени детей, нормы выработки, вопросы охраны труда регулируются Трудовым кодексом Республики Беларусь и другими законодательными актами.

Работа детей в ЛТО осуществляется на условиях трудовых или гражданско-правовых договоров, заключаемых в порядке, установленном законодательством.

Заключение *трудового договора* допускается с детьми, достигшими возраста шестнадцати лет. С письменного согласия одного из родителей (законного представителя) трудовой договор может быть заключен с ребенком, достигшим четырнадцати лет, для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью.

Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах и подписывается сторонами. Один экземпляр передается работнику, другой хранится у нанимателя.

Трудовой договор должен содержать в качестве обязательных следующие сведения и условия:

1) данные о работнике и нанимателе, заключившими трудовой договор;

2) место работы с указанием структурного подразделения, в которое работник принимается на работу;

3) работу по одной или нескольким профессиям, специальностям, должностям с указанием квалификации в соответствии со штатным расписанием нанимателя, функциональными обязанностями, должностной инструкцией (согласно перечню разрешенных видов работ). Наименование профессий, должностей, специальностей должно соответствовать квалификационным справочникам, утверждаемым в порядке, определяемом Правительством Республики Беларусь;

4) основные права и обязанности работника и нанимателя;

5) срок трудового договора (для срочных трудовых договоров);

6) режим труда и отдыха (если он в отношении данного работника отличается от общих правил, установленных у нанимателя);

7) условия оплаты труда (в том числе размер тарифной ставки (оклада) работника, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты).

Трудовой договор может быть изменен только с согласия сторон.

Наниматель обязан выплачивать каждому работнику заработную плату, т.е. вознаграждение за труд, за выполненную работу в зависимости от ее сложности, количества, качества, условий труда и квалификации работника с учетом фактически отработанного времени, а также за периоды, включаемые в рабочее время. Заработная плата работникам моложе восемнадцати лет при сокращенной продолжительности ежедневной работы выплачивается в таком же размере, как работникам соответствующих категорий при полной продолжительности ежедневной работы. Труд работников моложе восемнадцати лет, допущенных к сдельным работам, оплачивается по сдельным расценкам, установленным для взрослых работников, с доплатой по тарифной ставке за время, на которое продолжительность их ежедневной работы сокращается по сравнению с продолжительностью ежедневной работы взрослых работников.

*Гражданско-правовые договора* собучающимисязаключают юридические лица и индивидуальные предприниматели в письменной форме, где определен порядок расчета, включая суммы, подлежащие выплате.

Юридические лица и индивидуальные предприниматели обязаны:

предоставлять при необходимости места для выполнения работ, соответствующие правилам охраны труда и требованиям техники безопасности;

осуществлять подготовку (обучение), инструктаж и проверку знаний обучающихся, по вопросам безопасных условий выполнения работ либо требовать документы, подтверждающие прохождение ими подготовки (обучения), инструктажа, медицинского осмотра, если это необходимо для выполнения соответствующих видов работ;

не допускать (отстранять) к выполнению работ появившихся на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, а также в состоянии, связанном с болезнью, препятствующем выполнению работы и др.

Обучающиеся, выполняющие работу по гражданско-правовым договорам, обязаны:

соблюдать соответствующие инструкции, правила и другие нормативные правовые акты, устанавливающие требования к безопасным условиям выполнения работ, безопасной эксплуатации машин, оборудования и других средств производства, а также правила поведения на территории, в производственных, вспомогательных и бытовых помещениях организации;

использовать средства индивидуальной защиты и др.

Принимающая организация при организации труда детей по трудовым или по гражданско-правовым договорам должна обеспечить выполнение постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28.11.2008 N 175 ”Об утверждении Инструкции о порядке обучения, стажировки, инструктажа и проверки знаний, работающих по вопросам охраны труда“. Перед началом трудовой деятельности с обучающимися вне учебных занятий проводится обучение по вопросам трудового законодательства и охраны труда в учреждениях образования.

Основное положение охраны труда – *обеспечение безопасных условий труда* – является одним из основополагающих конституционно закрепленных прав каждого гражданина Республики Беларусь, а для работающего охрана труда – это единственный способ сохранить жизнь, здоровье и работоспособность. Она должна быть неотъемлемой и строго выполняемой частью его трудовых обязанностей.

По прибытии в ЛТО обучающиеся могут приступить к работе только после прохождения вводного инструктажа по охране труда и первичного инструктаж по охране труда на рабочем месте, включающих вопросы охраны жизни и здоровья, соблюдения режима работы, личной гигиены, оказания первой помощи и другое. При смене профиля работы или выполнении разовых работ должен осуществляться целевой инструктаж по охране труда.

Ответственность по обеспечению безопасности труда и сохранению здоровья обучающихся во время выполнения работ несет в установленном законодательством Республики Беларусь порядке руководитель лагеря труда и отдыха и принимающая организация, во время проведения воспитательных мероприятий – руководитель ЛТО.

Большое внимание должно быть уделено выполнению *требований к* *организации труда детей* – продолжительность труда, нормы выработки, обеспечение средствами защиты, темп работы и т.д.

В ЛТО трудовая деятельность обучающихся должна быть организована с учетом следующих требований:

для работников моложе восемнадцати лет устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени: в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет – не более 23 часов в неделю, от шестнадцати до восемнадцати лет – не более 35 часов в неделю. Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать: для работников в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет – 4 часа 36 минут, от шестнадцати до восемнадцати лет – семь часов. В то же время, для работников моложе 18 лет, может быть установлен неполный рабочий день, при котором оплата труда производиться пропорционально отработанному времени (при повременной форме оплаты труда) или в зависимости от выработки (при сдельной форме оплаты труда).

труд детей организовывается, как правило, в первую половину дня. Запрещается организация труда детей в вечернее (позже 20 часов) и ночное время, а также в выходные дни, государственные праздники и праздничные дни;

нормы выработки труда детей должны исходить из почасовой (а не дневной) нормы выработки взрослых рабочих и составлять для детей в возрасте 14 - 15 лет – 60%, 16 - 17 лет – 75 % нормы выработки взрослых. В случае повышенной засоренности полей, неблагоприятных метеорологических условий, при наиболее трудоемкой работе (окапывание приствольных кругов фруктовых деревьев, переноска тяжестей и другое) нормы выработки должны быть снижены на 20 - 30 %.

при определении вида работ необходимо руководствоваться:

постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27.06.2013 №67 ”Об установлении списка работ, на которых запрещается применение труда лиц, моложе 18 лет“;

[постановлением](consultantplus://offline/ref=BCB6C60457A722FFEE521A0F7F836A96E1F4C8516DB9BA927EE995B4BC29E04AD0E810S6I) Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13 октября 2010 г. № 134 ”Об установлении предельных норм подъема и перемещения несовершеннолетними тяжестей вручную“;

[постановлением](consultantplus://offline/ref=BCB6C60457A722FFEE521A0F7F836A96E1F4C8516DB9BB9575EF97B4BC29E04AD0E810S6I) Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 15 октября 2010 г. № 144 ”Об установлении перечня легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет“ с изменениями и дополнениями от 26 мая 2011 г. № 35 и от 8 мая 2013 г. № 37 (Приложение 2).

Запрещается организовывать труд детей в ЛТО:

в местах размещения временных и стационарных складов для хранения химических средств защиты растений и минеральных удобрений, ближе 5 километров от мест обработки ядохимикатами и пестицидами полей до истечения допускаемого ”срока выхода“. Сбор урожая с использованием ручного труда детей может проводиться только на полях, обработанных в текущем году пестицидами третьего-четвертого классов опасности, после проведения исследований на фактическое содержание остаточных количеств пестицидов в почве и растениях, подтвержденных руководителем хозяйства;

в условиях превышения допустимых уровней звука (70 дБА, что соответствует предельному спектру 65 дБА) на рабочих местах и на территории, где они работают;

на открытом воздухе в неблагоприятных метеорологических условиях (осадки, температура воздуха, превышающая установленные нормы.

Дети в ЛТО во время работы должны обеспечиваться спецодеждой, обувью, производственным инвентарем и средствами индивидуальной защиты. На сельскохозяйственных полях дети должны работать в головных уборах, для перерывов следует оборудовать места, защищенные от прямых солнечных лучей.

Через каждые 45-50 минут работы необходимо устраивать 10-15-минутные перерывы для отдыха, перемены положения тела, производственной гимнастики, включая упражнения для снятия утомления. Не рекомендуется устанавливать определенный, общий для всех ритм работы и ограничивать самопроизвольные микропаузы (2-3 минуты) в процессе работы. Темп и ритм работы обусловливаются возрастными, индивидуальными особенностями, а также уровнем трудовых навыков и умений обучающихся.

В середине рабочего дня должен устраиваться перерыв (обеденное время) для приема пищи и отдыха продолжительностью не менее 60 минут.

При проведении работы на расстоянии более 2 км от места размещения ЛТО должна быть обеспечена доставка детей на работу и обратно автотранспортом с соблюдением требований безопасности перевозок.

В обязательном порядке необходимо обеспечить детей доброкачественной питьевой водой, лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.

Трудовая деятельность в ЛТО должна строиться на основе *рациональной организации труда и режима всего дня* детей. Рациональный режим должен предусматривать оптимальную продолжительность рабочего времени, организацию перерывов для отдыха и приема пищи, организацию активного отдыха и сна. Распорядок деятельности ЛТО составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, специфики занятий, установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

Распорядок дня ЛТО с круглосуточным пребыванием детей должен предусматривать: продолжительность сна не менее 8,5-9,0 часов, 4-5-разовое питание, регламентацию времени работы, проведение утренней зарядки, спортивных и культурно-массовых мероприятий, гигиенических, оздоровительных и закаливающих процедур, отдых и свободное время (Приложение 3).

**Воспитательная работа в ЛТО**

В Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь трудовое воспитание обучающих предусматривает не только формирование трудовых умений и навыков, готовности к целенаправленной деятельности по созданию общественно полезного продукта, но и их личностное развитие, становление качеств трудолюбия, конкурентоспособности и др. Перед ЛТО стоит задача не только трудового воспитания, но и взаимосвязанные с ней задачи физического развития, укрепления здоровья, привлечения обучающихся к социально активной жизни и др. (Приложение 4).

Повышению эффективности воспитательной работы в условиях ЛТО будет способствовать решение следующих задач:

создание воспитательной среды, благоприятной для формирования культуры трудовой деятельности, профессионального самоопределения;

использование природных условий для восстановления, укрепления и сохранения физического и психологического здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;

профилактика асоциальных форм поведения обучающихся, распространения и употребления наркотических средств, курительных смесей, психотропных веществ среди обучающихся;

реализация программ дополнительного образования детей и молодежи, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании.

Реализация задач воспитания и оздоровления детей в условиях ЛТО предполагает осуществление межведомственного взаимодействия с Министерствами внутренних дел, спорта и туризма, информации, культуры, труда и социальной защиты, жилищно-коммунального хозяйства, по чрезвычайным ситуациям, здравоохранения. С представителями органов государственного управления организуется целенаправленная работа в ЛТО по профилактике распространения негативных явлений, разрушающих здоровье ребенка, по формированию у обучающихся осознанного законопослушного поведения, по пропаганде здорового образа жизни, по привитию духовных и нравственных ценностей. Решению этих задач будет содействовать координация их деятельности в вопросах воспитания и оздоровления обучающихся.

**Нормативные правовые акты, которыми необходимо руководствоваться при обеспечении процесса организации труда и отдыха обучающихся 14-18 лет.**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 декабря 2011 г. № 325-З (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 140, 2/1877).
2. Кодекс Республики Беларусь от 21 апреля 2003 г. «Об административных правонарушениях» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2003 г., № 63, 2/946).
3. Трудовой Кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 1999, № 80, 2/70) в ред. от 5 .01. 2013 г.
4. Закон Республики Беларусь от 23 июня 2008 года «Об охране труда» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2008 г., № 158, 2/1453).
5. Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. "О правах ребенка" (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000 г., N 103, 2/215).
6. Закон Республики Беларусь от 7 января 2012 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2012 г., № 8,2/1892).
7. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь , 2006 г., N 8/15613).
8. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 мая 2011 г. № 16.
9. Указ Президента Республики Беларусь от 6 июля 2005 г. № 314 «О некоторых мерах по защите прав граждан, выполняющих работу по гражданско-правовым и трудовым договорам» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2005 г., № 107, 1/6603).
10. [Инструкция](consultantplus://offline/ref=F8A8016C9D65BB8ADC024FE9B4D6F1350318A1EC9181FA0699F3F7EDC59AD95212086605739607729BC1D525NBG3N) об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях, утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. N 35а (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2007 г., N 188, 8/16904).
11. Нормы подъема и перемещения тяжестей вручную подростками от 14 до 18 лет», утвержденные постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 18 декабря 1997 г. № 116 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 1999г., N 8/1860).
12. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13 октября 2010 г. № 134 «Об установлении предельных норм подъема и перемещения несовершеннолетними тяжестей вручную» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2010 г., № 263, 8/22875).
13. [Постановление](consultantplus://offline/ref=F8A8016C9D65BB8ADC024FE9B4D6F1350318A1EC9187F80491F2F8B0CF92805E100FN6G9N) Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 15 октября 2010 г. N 144 "Об установлении перечня легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет" (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2010 г., N 274, 8/22916).
14. Положение о воспитательно-оздоровительном учреждении образования, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19 июля 2011 г. № 89 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 125, 8/24351).
15. Положение о спортивно-оздоровительном лагере, утвержденное постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 26 мая 2011 г. № 9 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 19, 8/24828).
16. Санитарные нормы и правила «Требования к оздоровительным организациям для детей» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь , 2013 г. N 8/26845).
17. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27.06.2013 №67 «Об установлении списка работ, на которых запрещается применение труда лиц, моложе 18 лет».
18. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 2 июня 2004 г. № 662 «О некоторых вопросах оздоровления и санаторно-курортного лечения детей» (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 26.01.2013, 5/36815).
19. Инструкция о порядке обучения, стажировки, инструктажа и проверки знаний работающих по вопросам охраны труда, утвержденная постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28.11.2008 N 175.
20. Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 24 мая 2011 г. № 336 ”Об утверждении программ воспитания“.
21. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 25.04.2007 г. № 22 «Об утверждении примерных штатных нормативов численности работников оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей».

Приложение 1

Форма

**САНИТАРНЫЙ ПАСПОРТ**

оздоровительного лагеря труда и отдыха

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Республика, область, район, населенный пункт организации, принимающей лагерь | |
|  | |
| 2. Наименование, юридический адрес организации, принимающей лагерь | |
|  | |
| Ф. И. О. руководителя | |
| 3. Название лагеря, юридический адрес учредителя лагеря (учреждения образования по месту формирования лагеря) | |
|  | |
| 4. Численность детей в лагере | |
| 5. Лагерь с дневным или круглосуточным пребывания детей (подчеркнуть) | |
| 6. Продолжительность смены (в днях) количество смен | |
| 7. Фамилия, имя, отчество руководителя лагеря, | |
| медицинского работника лагеря | |
| 8. Лагерь размещен: | |
| на собственной базе, | |
| на площадях других учреждений и организаций | |
| 9. Характеристика жилой зоны лагеря: | |
| 9.1. тип зданий (благоустроенные, неблагоустроенные) | |
| 9.2. количество мест в спальном помещении, площадь на одно место (из расчета 3,5 м2 на человека) | |
| 9.3. укомплектованность твердым инвентарем (наличие кроватей, тумбочек, вешалок, уборочного инвентаря | |
|  | |
| 9.4. санитарное состояние спальных помещений (удовлетворительное, неудовлетворительное, какие недостатки) | |
| 10. Наличие оборудованных помещений: | |
| медпункта | изолятора |
| санитарно-бытовых помещений |  |
| санитарных узлов | |
| сушилок | камеры хранения |
| помещения для хранения рабочего инструмента | |
| помещения для хранения рабочей одежды | |
| 11. Характеристика пищеблока: | |
| 11.1. набор производственных помещений | |
| 11.2.перечень торгово-технологического оборудования, его исправность | |
|  | |
| 11.3. перечень и исправность холодильного оборудования | |
|  | |
| 11.4. организация, обеспечивающая пищевыми продуктами | |
|  | |
| 11.5. наличие горячей и холодной проточной воды | |
|  | |
| 11.6. обеспеченность кухонным инвентарем, кухонной и столовой посудой (полное, неполное, частичное, чего нет) | |
|  | |
| 11.7. обеспеченность моющими средствами и средствами дезинфекции | |
|  | |
| 11.8. количество посадочных мест в столовой | |
| 11.9. наличие у работников пищеблока допуска к работе:  пройден медицинский осмотр | |
| пройдено гигиеническое обучение | |
| 12. Характеристика водоснабжения лагеря: | |
| водоисточник (водопровод, колодец, привозная вода) | |
|  | |
| результаты лабораторного контроля воды водоисточника | |
|  | |
| 13. Санитарное благоустройство: | |
| 13.1. достаточность умывальников (кранов), их обеспеченность холодной и горячей водой | |
|  | |
| 13.2. наличие бани (душа) с горячим водоснабжением | |
| 13.3. наличие комнаты гигиены девушек, оснащенность | |
| 13.4. наличие постирочной и места для сушки белья | |
| 13.5. наличие туалетов (уборных), соответствие санитарным нормам и правилам | |
| 13.6. наличие запаса моющих средств и средств дезинфекции | |
| 14. Состояние противопожарной безопасности лагеря | |
| 15. Наличие физкультурно-оздоровительной площадки | |
| 16. Медицинское обслуживание:  16.1. наличие медпункта и медицинского работника: | |
| 16.2. удаленность от организации здравоохранения | |
| 17. Санитарное состояние территории лагеря | |
|  | |
| 18. Состояние подъездных путей и пешеходных дорожек | |
|  | |
| 19. Способ освещения помещений и территории лагеря, его достаточность | |
| 20. Организация труда: | |
| 20.1. предполагаемые виды выполняемых работ | |
|  | |
| 20.2. удаленность места работы от места размещения лагеря | |
|  | |
| 20.3. предполагаемый режим труда | |
|  | |
| 20.4. обеспеченность, при необходимости, спецодеждой и рабочим инструментарием | |
|  | |

**3АКЛЮЧЕНИЕ**

1. Лагерь труда и отдыха готов к функционированию с «\_» 20 г.

2. Лагерь труда и отдыха не готов к функционированию до проведения следующих мероприятий (указать какие и в какой срок)

3. Лагерь труда и отдыха не может функционировать (указать причину)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главный государственный санитарный врач

административной территории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Руководитель организации,

принимающей лагерь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Руководитель лагеря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

*Примечание*. Санитарный паспорт составляется в четырех экземплярах и передается на хранение каждой из подписывающих сторон, а также учредителю лагеря труда и отдыха.

Приложение 2

Перечень легких видов работ,

которые могут выполнять лица в возрасте от

четырнадцати до шестнадцати лет

1. Отбор посадочного материала картофеля, овощей, корнеплодов из буртов, траншей и хранилищ.

2. Набор, переноска и раскладка рассады, саженцев, черенков, сеянцев и другого посадочного материала.

3. Подготовка почвы к посеву, посадка и подсадка рассады в открытом грунте. Посадка растений. Посадка-посев леса.

4. Уход за цветниками, лесными и садовыми культурами без применения ядохимикатов, использования электромеханического инструмента и подъема на высоту.

5. Выявление очагов повреждения леса вредителями. Борьба с вредителями и болезнями зеленых насаждений (без применения гербицидов и ядохимикатов).

6. Оправка растений после механизированной посадки или рыхления междурядий.

7. Ручная прополка, прореживание, проверка технических, овощных и других культур, посевов в теплице или парнике, посевных отделениях, школах, плантациях, маточных отделениях декоративных растений.

8. Рыхление, мотыжение почвы в междурядьях и лунках.

9. Окучивание и разокучивание пропашных, плодово-ягодных и других культур.

10. Сбор кистей, корзинок, головок, соцветий овощных, технических и других культур.

11. Ручное обрушивание початков кукурузы.

12. Подборка льна, кистей, початков кукурузы после комбайновой уборки с укладкой в тару или на транспортные средства.

13. Уборка огурцов, помидоров, баклажанов, кабачков, капусты и других овощных культур, початков кукурузы.

14. Сбор картофеля, корнеплодов после механизированной уборки.

15. Сбор ягод, грибов, плодов и семян (кроме сбора плодов и семян с деревьев с подъемом на высоту).

16. Подача пустой тары при съеме плодов с деревьев.

17. Сбор падалицы в садах.

18. Сортировка и калибровка луковичных корнеплодов, корневищ, початков кукурузы, семечковых плодов, ягод с укладкой в тару.

19. Ворошение, подгребание и складывание в копны сена, соломы, кормовых и технических культур, разборка копен и валков.

20. Сбор зелени овощей (салата, шпината, щавеля и другого).

21. Воздушная сушка на токах и площадках зерна, луковиц, семян технических, овощных и цветочных культур.

22. Провеивание зерна, семян технических культур вручную.

23. Растаривание зерна, семян технических культур, плодов и ягод.

24. Завязывание и зашивка затаренных мешков (без переноски и укладки).

25. Отделение, промывка и сушка семян овощных, бахчево-плодово-ягодных, лесных и других культур.

26. Очистка, замачивание и сортировка овощей.

27. Установка и подборка подпор в садах, уборка и укладка подпор в пирамиду.

28. Обрезка и сортировка усов земляники по степени развития розеток.

29. Удаление усов земляники на плантации.

30. Подсыпка защитного слоя под землянику.

31. Заготовка лекарственного сырья.

32. Охрана и привлечение птиц, расселение и охрана муравейников и тому подобное.

33. Выявление и охрана редких деревьев и растений, памятников природы.

34. Сбор шишек с поваленных деревьев, с растущих деревьев на лесосеменных плантациях (вручную, стоя на земле).

35. Очистка территорий озеленения от сухой растительности и других материалов. Оформление клумб и газонов.

36. Уборка лесных территорий от мусора.

37. Стрижка кустарников, деревьев, зеленой изгороди из древесно-кустарниковых пород без использования электромеханического инструмента и без подъема на высоту.

38. Сооружение игровых и спортивных площадок из материалов, не требующих сварочных работ и монтажа металлоконструкций.

39. Сортировка, доставка почтовых отправлений, печатных средств массовой информации, курьерские услуги.

40. Исключен.

41. Уборка придомовой территории жилых домов и территории организаций.

42. Ремонт и изготовление картонной и деревянной тары с применением ручного инструмента.

43. Оказание помощи лицам пожилого возраста и инвалидам, уборка квартиры, мытье посуды, покупка пищевых продуктов и промышленных товаров, уборка приусадебного участка, складирование дров, помощь в уборке овощей, ягод, плодов с приусадебного участка, помощь в написании писем, освоении навыков работы на персональном компьютере, чтение литературы.

44. Исключен.

45. Размещение товаров на торговых полках в организациях торговли, возврат корзин и тележек в торговый зал.

46. Выдача в прокат спортивного инвентаря, снаряжения в парках культуры и отдыха, на катках и пляжах, дисков в салонах видеопроката (без принятия выручки).

47. Участие в анимационных программах в парках культуры и отдыха, на выставках.

48. Работа в качестве артистического персонала.

49. Выполнение видов работ, освоенных в учебно-производственных мастерских учреждений профессионально-технического, общего среднего и дополнительного образования.

50. Изготовление сувенирных изделий.

51. Уборка камней с полей.

52. Ремонт школьной мебели с применением ручного инструмента.

53. Пошив столового и постельного белья.

54. Работы по ремонту и переплету книг, учебных пособий в библиотеке.

55. Заключительная обработка изделий из древесины после их изготовления без применения электромеханического инструмента.

56. Работа с использованием персонального компьютера, в том числе набор и оформление текстов, создание электронных презентаций и таблиц, разработка и оформление web-сайтов, образовательных, игровых компьютерных программ.

57. Упаковка готовых мелкоштучных изделий.

58. Сортировка материалов.

59. Работа в качестве внештатного корреспондента средств массовой информации.

60. Удаление старой краски с металлических и деревянных изделий без использования растворителей и применения электромеханического инструмента.

61. Этикетировка продукции вручную.

62. Ручная мойка (наружная), уборка (внутренняя) легковых автомобилей.

63. Прививка черенков саженцам молодых деревьев.

64. Удаление травы с тротуарной плитки, асфальтированных дорожек.

65. Оформление помещений для проведения торжественных мероприятий.

66. Прием и выдача верхней одежды в гардеробе.

67. Расклейка объявлений и (или) распространение информации о продукции, товарах, работах или услугах, конкурсах, лотереях, играх и иных мероприятиях.

68. Работа в качестве флориста.

69. Побелка помещений, деревьев, бордюров (с использованием мела), подготовка поверхностей к покраске (грунтование), покраска поверхностей акриловой или водоэмульсионной краской без подъема на высоту.

70. Нанесение клеящего состава на обои и подготовка поверхностей под оклейку без подъема на высоту.

*Комментарии:*

Работы по пошиву изделий из ткани, меха и других материалов могут быть реализованы как работы, предусмотренные в *пункте 49* перечня *(выполнение видов работ, освоенных в учебно-производственных мастерских учреждений профессионально-технического, общего среднего и дополнительного образования).*

Работы по сбору сельскохозяйственной продукции ручным способом – как работы, предусмотренные *пунктами 13 и 14* перечня *(уборка огурцов, помидоров, баклажанов, кабачков, капусты и других овощных культур, початков кукурузы* (пункт 13), *сбор картофеля, корнеплодов после механизированной уборки* (пункт 14).

Работы по ремонту школьной мебели, установке ремкомплектов на школьную мебель – как работы, предусмотренные *пунктом 52* перечня *(ремонт школьной мебели с применением ручного инструмента).*

Работа в качестве администраторов сайтов учреждений образования, промоутеров при проведении рекламных акций, секретаря-делопроизводителя – как работы, предусмотренные *пунктом 56* перечня *(работа с использованием персонального компьютера, в том числе набор и оформление текстов, создание электронных презентаций и таблиц, разработка и оформление web-сайтов, образовательных, игровых компьютерных программ).*

Работа в качестве курьера – как работа предусмотренная *пунктом 39*перечня (сортировка, доставка почтовых отправлений, печатных средств массовой информации), *курьерские услуги.*

Работы по расклейке объявлений, распространению флаеров, работа в качестве мерчандайзера – как работы, предусмотренные *пунктом 67* перечня *(расклейка объявлений и (или) распространение информации о продукции, товарах, работах или услугах, конкурсах, лотереях, играх и иных мероприятиях).*

Работы с использованием электромеханического инструмента законодательством предусмотрено, что лица, допускаемые к их выполнению, должны пройти в установленном порядке обучение по соответствующей программе и иметь группу по электробезопасности не ниже II. Полагаем, что соблюдение указанных требований не сможет быть реализовано при организации трудовой занятости лиц в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет, направляемых в летние оздоровительные лагерях труда и отдыха.

Работы по уборке жилых помещений оздоровительных лагерей без использования дезсредств, по раздаче приготовленной пищи в столовых оздоровительных лагерей не могут быть включены в перечень, так как согласно санитарным нормам и правилам «Требования к оздоровительным организациям для детей», утвержденным постановлением Министерства здравоохранения от 26 декабря 2012 г. № 205 (далее -СанПиН), работы *в качестве технического персонала*(уборщики, дворники, мойщики посуды) *в оздоровительных лагерях с круглосуточным пребыванием,*связанные с мытьем посуды, обеденных столов, пола в обеденном зале и производственных помещениях пищеблока, розливом (порционированием) готовой пищи, резкой хлеба и гастрономических изделий, уборкой спальных помещений (кроме мытья подоконников, протирания панелей), санитарных узлов, мест общего пользования и другие *запрещаются для привлечения детей.* Сервировка обеденного стола (расстановка посуды, хлебниц, столовых приборов, салфеток, подача на столы порционных холодных и горячих блюд), уборка посуды со стола согласно норм СанПиН относится к видам общественно полезного труда, которым могут заниматься лица в возрасте 14 лет и старше в оздоровительных организациях, в том числе летних оздоровительных лагерях труда и отдыха.

Приложение 3

Примерный распорядок дня

в оздоровительном лагере труда и отдыха

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Виды деятельности* | *Возраст учащихся* | |
| *14 - 16 лет* | *16 и более лет* |
| Подъем | 7.00 | 7.00 |
| Утренняя зарядка, гигиенические процедуры | 7.00 - 7.40 | 7.00 - 7.40 |
| Завтрак | 7.40 - 8.00 | 7.40 - 8.00 |
| Работа с регламентированными перерывами | 8.15 - 12.15 | 8.15 - 12.15 |
| Обед | 12.30 - 13.00 | 12.30 - 13.00 |
| Свободное время | 13.00 - 14.00 | 13.00 - 14.00 |
| Сон | 14.00 - 15.30 | 14.00 - 15.30 |
| Уборка постелей, гигиенические процедуры | 15.30 - 16.00 | 15.30 - 16.00 |
| Полдник | 16.00 - 16.15 | 16.00 - 16.15 |
| Физкультурно-оздоровительные и культурно массовые мероприятия | 16.15 - 19.30 | 16.15 - 19.30 |
| Ужин | 19.30 - 19.50 | 19.30 - 19.50 |
| Свободное время, художественная самодеятельность, другие мероприятия | 19.50 - 21.30 | 19.50 - 21.30 |
| Второй ужин | 21.30 - 21.40 | 21.30 - 21.40 |
| Подготовка ко сну | 21.40 - 22.00 | 21.40 - 22.30 |
| Отбой | 22.00 | 22.30 |

Приложение 4

Формы и методы воспитательной работы

В условиях ЛТО обучающиеся, рационально включаясь в общественно полезный труд, попадают в наиболее благоприятные условия, способствующие развитию их личности. Содержание воспитательной работы ЛТО направлено на поэтапное развитие у обучающихся трудовых умений и навыков, на осознание ими трудовой активности как условия социальной и личностной успешности.

Содержание воспитания в ЛТО основывается на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, государственной идеологии. Согласно Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2011-2015 годы, в ЛТО реализуются следующие направления воспитательной работы: идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание; нравственное воспитание и воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности; воспитание культуры здорового образа жизни; гендерное и семейное воспитание; трудовое и профессиональное воспитание; экологическое воспитание; воспитание культуры безопасной жизнедеятельности; воспитание культуры быта и досуга и др.

*Гражданское и патриотическое воспитание* предполагает формирование активной гражданской позиции, чувства ответственности и гордости за достижения своих страны, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории белорусского государства.

Организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в ЛТО необходимо проводить в рамках празднования 70-й годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Особое место необходимо отвести республиканской героико-патриотической акции учащейся молодежи ”Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны“, с акцентом на мероприятия, подчеркивающие вклад белорусского народа в победу над гитлеровской коалицией во Второй мировой войне и историческое значение партизанского движения в Беларуси.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День патриота «Горжусь тобой, мое Отечество!»** | | |
| *Мероприятия в отряде (бригаде)* | *Мероприятия в ЛТО* |  |
| Диспут «Что значит быть гражданином страны?»  Информационный час «Мы в памяти храним героев имена»  Визитки-презентаци «Боевой путь героев страны» | Конкурс патриотической песни «Песня в солдатской шинели»  Работа патруля «Бережливость – наша забота» |  |
| **День гражданина «Доблесть и слава»** | | |
| Диспут «Гражданское, духовное и нравственное становление человека»  Беседа «Мой талент – Радзіме»  Заочное путешествие «Дорогами войны» | Военно-спортивная игра «Зарница»  Конкурс патриотической песни «Песни военных лет» | |

Одним из наиболее эффективных средств гражданско-патриотического воспитания обучающихся должно стать использование государственных символов, атрибутов и ритуалов при проведении торжественных мероприятий, собраний, линеек к знаменательным датам и праздникам. Использование государственных символов придаст воспитательным мероприятиям особую торжественность, эмоциональность.

В период подготовки к летней оздоровительной кампании рекомендуется провести предварительную работу по созданию библиотеки и видео-фонотеки, связанной с темой гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

*Воспитание культуры здорового образа* жизни у обучающихся в ЛТО, направленно на формирование у них положительных установок здорового образа жизни, умения противостоять разрушительным для здоровья формам поведения (употребления наркотических средств, курительных смесей, психотропных веществ); формирование культуры питания, труда и отдыха, навыков личной гигиены.

В ЛТО деятельность по оздоровлению учащихся и формированию у них навыков здорового образа жизни предусматривает следующие мероприятия: утренняя зарядка; закаливание (воздушные и солнечные ванны, обтирание, обливание, душ, купание); занятия в отрядах, объединениях, клубах, секциях; экскурсии, походы; спортивные соревнования, праздники, фестивали. Могут реализовываться различные формы работы: медико-санитарное просвещение, физкультурно-оздоровительные занятия, спортивно-массовые мероприятия и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День здоровья** | | |
| *Мероприятия в отряде (бригаде)* | *Мероприятия в лагере труда и отдыха* |  |
| Конкурс листовок по профилактике ЗОЖ «Я против! А ты?»  Конкурс рисунков «Здоровый я» | Викторина на тему профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании и др.  Конкурс спортивной аэробики «Черлидинг»  Тематическая дискотека «Мы болеем только спортом!» | |
| **День спорта «Спорт – это сила»** | | | |
| *Мероприятия в отряде (бригаде)* | *Мероприятия в лагере труда и отдыха* |  | |
| 1. Спортивные тренировки «Час любимых занятий» 2. Разучивание подвижных игр «Перенос флажков», «Между двух огней» | 1. Спортивные тренировки 2. Спортландия «Кто быстрей!» 3. Развлекательно-досуговая программа «От старта до финиша» | | |

Целесообразно организовать проведение социально значимых акций (“Беларусь против табака”, “Алкоголю – нет”, “Спорт без наркотиков” и др.).

*Экологическое воспитание* в ЛТО, направленно на формирование экологической культуры личности обучающихся, нравственного и эстетического отношения к природе.

В условиях ЛТО происходит реализация экологических знаний в общественно полезной деятельности. Этому будет способствовать взаимодействие с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями, общественными организациями и объединениями, субъектами природоохранной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День Земли**  **Акция «Мир в котором я живу» (Всемирный день защиты окружающей среды)** | | |
| *Мероприятия в отряде (бригаде)* | | *Мероприятия в лагере труда и отдыха* |  | |
| 1. Игра-опрос «Радуга Земли» 2. Конкурс коллажей «Сделаем мир прекрасней!» | | 1. Экскурсия «Природа нам дарит счастье» 2. Встреча с работниками промышленности и сельского хозяйства | | |

Формы и методы экологического воспитания разнообразны – создание уголков (стендов) и изготовление сувениров и поделок из природного материала «Моя малая Родина»; составление топографической карты-схемы и оформление фотоальбома «Водоемы в окрестностях ЛТО»; организация экологических походов, с целью знакомства с уникальными ландшафтами и памятниками природы; просмотр кинофильмов, проведение диспутов, обсуждение материалов периодической печати по экологической тематике; проведение экологических праздников и тематических дней, приуроченных к знаменательным датам.

*Трудовое воспитание* вЛТОнаправлено на формирование у обучающихся понимания труда как личностной и социальной ценности, социальной значимости общественно полезного труда.

В ЛТО следует продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. С целью ознакомления детей с особенностями профессий, объектами труда, специальностями и др. необходимо организовывать экскурсии на предприятия, в агрогородки, агроусадьбы, проводить встречи с лучшими представителями различных профессий, тематические дни, выставки, беседы «День профессии», «Профессии моих родителей» и др. В период летних каникулнеобходимо привлекать специалистов Министерства труда и социальной защиты (центры профессиональной ориентации молодежи, службы занятости населения).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День профессионала**  **Акция «В мире Профессий»** | | |
| *Мероприятия в отряде (бригаде)* | *Мероприятия в лагере труда и отдыха* |  |
| 1. Философские размышления «Юность – пора активного социального взросления?!» | 1. Игра-опрос «Радуга профессий» 2. Конкурс коллажей «Профессии моих родителей» 3. Вечер отдыха «Мир будущего» | |

В период функционирования лагерей труда и отдыха необходимо уделить пристальное внимание на четкую организацию труда, ежедневное подведение итогов, их гласность и поощрение лучших членов трудовых отрядов. Рекомендуется учредить переходящие вымпелы, предоставлять информацию о своих успехах в средствах массовой информации, оформлять фотохроники, вести летописи трудовых достижений, выпускать газеты, бюллетени, организовывать выставки, выступления агитбригад и другое.

Трудовая деятельность в ЛТО способствует приобретению детьми практических трудовых навыков, осознанию профессионального выбора, социальной значимости профессиональной деятельности. Трудовая деятельность обучающихся – это основа будущей профессии, возможность самореализации, самовыражения и самоутверждения; средство социальной защиты и адаптации их в современном обществе.